

Kære alle sammen

Så er jeg i gang igen efter en dejlig stille sommerferie.

Men skolen står ikke stille -eleverne er startet et nyt skoleår. Der bliver flere og flere børn og også flere der får de nye og mere praktiske uniformer, -skolen har investeret i en rigtig bus, -de har haft et undervisnings besøg af 2 drenge fra London. Det har været en varm tid, hvilket har ført til både varme og regnvejr lukning her i juli - ja masser af regn, men efter regn falder temperaturen, og det bliver mere behageligt for både børn/elever og lærerne -men også for håndværkerne, der er gået i gang med at bygge - bygge overbygningen til Tellusart Academy.

Overbygning forstået på 2 måder, -klasseværelserne bygges ovenpå skolen som en første sal, og eleverne kan nu få 3 års overbygning på de allerede 8 års TellusArt Academy skolegang.



Og så blev der leveret materialer, som købes og betales af bygherren - inden levering herved kan priserne forhandles, og det er Vikas meget god til..

Ja, endelig fik vi vores godkendelse til at drive skole for børn fra 3 til 15 år, -3 år længere end tidligere. Det syntes som en kæmpe anerkendelse af det arbejde, jeg støtter op om, og som skolens medarbejdere udfører dag efter dag, med en dejlig energi og stolthed over skolen, -mon ikke det er det, som bære det.

-Skolen har børn, der kommer fra hjem, hvor "at gå i skole" er noget helt nyt, og de færdiggøre skolegangen med en faglig og social uddannelse/viden, der gør dem i stand til, at klare sig langt bedre end deres forældre.

FRA TIDLIGERE ELEVER - får skolen tilbagemeldinger om, hvordan forholdsmæssigt mange placere sig i toppen af årgangene, det er godt nok imponerende, og super inspirerende for elever og lærerne.

Mon jeg sidst skrev, at jeg havde mødt 3 af skolens gamle elever, hver med gode placering i samfundet. Den ene har i dag et malerfirma med medarbejdere, en andet er kommet ind i militæret, hvilket vil sige en tjenestemandens lignende stilling, og den sidste var ved at afslutte en akademisk uddannelse. Forældre jeg hilste på strålede naturligvis af stolthed og glæde.



Det var faktisk dem selv der henvendte sig til mig, "er du mam Pernille?"

ELEV OVERBYGNINGEN RETTER SIG MOD - de mange af skolens elever som -enten stoppede efter 5.kl. - eller ikke kunne klare sig på de bedre skoler, - eller kom videre på dårlige skoler, og så stopper, - eller hvor forældrene ikke fik indskrevet deres børn på en videregående skole, eller kunne overskue at deres børn skulle ind til byen. Ja alle de elever vil få stor gavn af at kunne fortsætte på TellusArt Academy.

Det er et nyt og spændende kapitel, som jeg længe har syntes, kunne være en fantastisk mulighed for mange af vores elever, - en nødvendig udvikling for at føre eleverne helt op, til et niveau hvor de har, langt bedre muligheder for at bruge den gode grund uddannelses de har fået ved at gå i skole.



Jeg tror noget af det der gør, at så mange elever har glæde af den undervisning TAA tilbyder, er en konstant brug af materialer i undervisningen, en måde at fjerne sig, fra en naturlig modstand for det svære, og gennem artikler øge nysgerrigheden for nyt. Materialerne har vi fået som gaver bl.a. fra spejdernes genbrug i Farum, De har også støttet skolens byggerier. TAK.

BYGGERIET - af de 4 lokaler på 1.sal er kommet godt i gang. Udvidelsen var et af de mange "state requirements", for at få godkendelsen af overbygningen med 3 klassetrin.

Skal du være med til at bygge skole.... -så send et beløb til mursten på MobilPay og skriv "MURSTEN".



Det er kendte folk der står for byggeriet, og det styres i et samarbejde mellem Ajmer og Vikas, vores Principle. Det er en byggeleder der lavede sidste udbygning for skolen, hvor de lavede et meget pænt og godt stykke arbejde.

Jeg har den sidste tid arbejdet med forberedelserne til min næste tur - jeg tager afsted d. 25 august.

OPSTART AF PREE SCHOOL - med en anderledes pædagogik, er et særligt indsatsområde denne gang.

Lærerne, der underviser de 3 yngste klasser med 3-5 årige elever, køre alt for hurtigt træt. Det er her vores største lærer udskiftning er, og det er på ingen måde godt for eleverne, lærerne eller skolen. Ved sidste besøg fortalte lærerne, at de gerne ville have noget hjælp til undervisning af denne gruppe, så kom ideen om at lave en TellusArt Academy Preeschool/Børnehave.



Disse elever på 3 år skal lære at skrive bogstaver og lette ord, hvilket de skal vise til eksamen to gange om året...
Jeg vil gerne om vi kan tænke hjernens kapacitet, ind som udgangspunkt for deres læring, leg og leg...

Undervisningen foregår i dag som var de store skolebørn. I fremtiden vil vi arbejde med at ændre undervisnings formen mod en mere børnehave rettet pædagogik, inspireret af den Danske børnehave model, kombineret med det pensum som er påkrævet, og måske er det krav mest fra forældrene...

Det har været en vildt spændende og udfordrende proces for mig, og takket være oplæsning af en masse litteratur, og møder med forskellige fagfolk, føler jeg mig nu klar til at introducere og hjælpe dette projekt fra start. "Small steps to a big differens". Jeg tror vi sammen vil komme til at vokse i denne proces. Det er skønt at være med til noget nyt, og det er noget af det der gør, at jeg bliver ved at brænde for dette arbejde. Jeg udfordres til at blive ved at finde nyt, både af skolen og min egen impulsivitet og nysgerrighed.

HVORFOR SÅ IKKE ARBEJDE MED UDVIKLINGEN AF DE TRE NYE KLASSER - det er fordi Jeg oplever at de skal have ro og opbakning til at få startet godt op, blot med CTST i de nye klasser, og mon så ikke vi senere får lyst til at arbejde, mod en mere praktisk læring, lidt hen mod teknisk skole undervisning.

CREATIVE TEACHING SKILL TRAINING - er som altid med lærere, der har været med i træningsforløbene mange gange før og helt nyansatte lærere, hvor det at arbejde med denne CTST elevinvolverende og elevfokuserede undervisningsform er helt nyt, og alle skal selvfølgelig møde noget nyt, og trænes til ny viden og erfaringer, som de kan arbejde videre med i deres møde med eleverne.



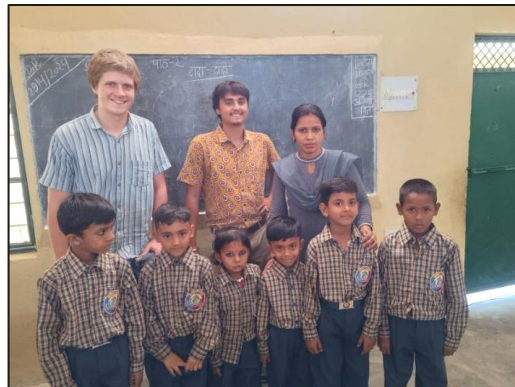
Jeg prøver i min undervisning og øvelser at bringe lærerne mest mulig, ud af deres vante måde at tænke undervisning.
Disse billeder er taget om vinteren, og i Indien er der ikke meget centralvarme... og vi kunne ikke stå ved bålet hele tiden.

Det er en god udfordring og jeg syntes jeg får det til, og får hver gang i evalueringen, tilbagemeldinger om at de har lært mere og har større sikkerhed i at undervise på nye måder.

Jeg selv oplever det nærmest som en skabelses opgave, næsten som da jeg for snart mange år siden, stod i

værkstedet og malede mine billeder, -nu skaber jeg dem, blot på anden vis. Jeg tænker stadig, det er aftryk til et individuel indtryk alt efter hvor man er, og derfra forhåbentlig videre vækst. Forstyrrelser.

BERIGENDE BESØG FRA ENGLAND - igennem mange år har jeg sagt, at hvis man vil besøge TellusArt Academy, skal man ville noget med eleverne, denne udfordring tog Andreas som er min nevø og hans ven Solomon op, som del af en rygsæktur i Indien.



Det var helt klart en stor tosidig oplevelse. Jeg glæder mig til at høre dem synge Blowing in the wind for mig, når jeg kommer.

AT KØBE EN SKOLEBUS PÅ TELLUSART ACADEMY - vil jeg også knytte en kommentar til.

Skolen arbejder løbende på at få flere af områdets børn til at gå i skole. I foråret besøger lærerne nye hjem, og en gennemgående udfordring for forældrene er, at skolen ikke har en etableret transportmulighed. Skolens leder Vikas, har længe ønsket en skolebus, som skal finansieres, med forældre transport betaling. Og derved få mulighed for at få flere elever, til at komme i skole.



Særlig 3 af lærerne, de mandlige, gør en stor indsats for at få kontakt til "nye skoleforældre" mange har arbejde som mædes.

Jeg har foreslået, de så lånte pengene og købte en... men at låne i Indien er en "risky business". Derfor et helt ny økonomisk koncept i vores samarbejde... Jørgen og jeg har lånt dem pengene til skolebus købet. Bussen de fandt er god og solid til en pris på 10.000Kr. Så nu er der en bus, og en chauffør, som var autoriserede med forsikring, til at køre skolebus, og aftalen er at lånet bliver tilbage betalt af forældre transport betalingen, så den der intet vover intet vinder... Men alle nye tiltag er spændende, og intet er Dk.sikkert, dog går det alder meste godt, og der er mange der gør en stor indsats, for at få skolens engagementer til at lykkes.



Dette er den nye skolebus, som bare mangler at få skolens logo malet på.

Det er lidt sjovt for sidste gang jeg var i Indien, mødte jeg denne store skolebus og drømte, en dag vil TAA også have en skolebus...

Første dag bussen kørte ind på skolens område, hoppede 8 nye elever ud. Der var også søskende, der holdt hinanden i hånden. Tænk sig at vide, at store søster/bror altid er lige inde ved siden af.

Nogle elever der starter i TellusArt Academy, tilbringer den første tid, mest siddende på bænken ved siden af en bror, en søster eller en kusine.

DE NYE UNIFORMER MED LOGO PÅ BRYSTET - er der flere og flere elever der får. Forældrene syntes hvide skjorter var svære at holde pæne, derfor skiftede man til uniformer der er en mørkere ternet skjorte og lidt kraftigere blå bukser, nederdel -og så har de fået bælte, hvilket gør en stor forskel -både for at holde bukserne oppe, men der er også prestige i at have en uniform med et bælte. Nogle ønskede også et slips.



Det er pragtfuldt at se den stolthed de har af deres uniformer, og samtidig ruller rundt i græsset og sandet, -men rene næste morgen

MIN HVERDAG NÅR JEG ER I INDIEN - hvor skolen er åben 6 dage om ugen.

Der er flere der har spurgt til, hvordan det rent praktisk foregår, at arbejde på skolen!

Jeg vågner ved 6.30 tiden, drikker te-Indisk Chai, bader, nogle gange i varmt vand, og gør mig så klar til at gå i skole inden kl. 8.30. Der er 1-500 meter, alt efter hvor jeg bor.



Her er de to steder jeg har boet tidligere. Nu skal jeg bo i et hus alene, det er nyt... Men mit skrivebord vil jeg gerne se sådan ud.

Eleverne er i skole fra kl. 8.30 til 14, og i det tidsrum besøger jeg de forskellige klasser hvor jeg superviserer undervisningen, hvor lærerne er meget interesserede i at vise hvordan de underviser samt få nogle nye ideer til forandring. Vi får talt om mange af de udfordringer de møder - og de vil gerne prøve noget nyt.



At sætte materialerne i spil på mange måder - er god hjerne aktivitet. Her duplo klodser, som skolen fik de første af i 2015, og nu bruger til læring på mange måder. Og vendspilbrikker som også bruges til mere, ex. at træne historiefortælling og engelsk.

Desværre har vi jo ikke alle et fælles sprog, da jeg aldrig får lært Hindi og ikke alle lærerne kan engelsk, men i de tilfælde tager jeg en engelsktalende lærer med. Det har altid været sådan og det fungerer egentligt ret godt. Jeg tænker dog nogle gange på, at jeg aldrig 100% ved, hvad af det de snakker om der tolkes samt hvad det tolkes til, ja det er jo en del af det, og måske er det også derfor godt, at få teorierne repeteret.

Som ofte går jeg hjem om formiddagen og spiser mit første måltid mad, og så kan jeg være sammen med lærerne når eleverne har frokostpause, Der spiller vi spil, eller snakker om undervisning.



Nogle gange er det børnene der hjælper lærerne, og netop puslespil er svært for nye lærere.

Det er godt at have tid til social samvær og få introduceret nogle spil som de kan bruge i undervisningen.

Fra 12 til 14 er der igen undervisning og så en afslutning på skoledagen hvor eleverne, hvis de har lyst, kan gå op foran alle de andre elever, og vise hvad de har lært.



Det er sjovt at se hvordan det smitter af på de andre -og at det hver dag er forskellige der kommer op.

Creative Teaching Skill Training - starter efter eleverne er gået hjem.

Nu er det mig der skal undervise både i og med de principper CTST står for - som i dag er skolens pædagogiske fundament. - Det er tankevækkende hvordan det startede med en invitation som jeg i 2014, fik af en lærer, hun udtrykte at nogle af deres elever ikke kunne lære, hvortil jeg svarede "alle kan lære, men nogle kan ikke undervise" hvor var det dog flabet at komme der og spille klog..., men det resulterede i at vi startede på CTST, fordi de spurgte, om jeg så kunne hjælpe dem med en anden måde at undervise på.

Jeg har meget på hjertet, og jeg er jo en god taler, så jeg skal virkelig lægge mig i selen for at stoppe op og sikre mig at jeg også får undervist ud fra CTST principperne bl.a. med elevaktiv og elevinvolveret undervisning, ja jeg stiler meget mod at projektaktivere dem, - det er faktisk blevet rigtigt sjovt. Jeg evaluere altid min undervisning på forskellige parametre - og netop disse punkter, er gennemgående.



Kl 16 lukker vi af og jeg går hjem -drikker te Indisk Chai spiser lidt - og så er det tid til evaluere af dagen og forberedelse til næste dag.

Alt efter hvor jeg bor, hygger jeg med familien om aftenen.

I et hjem er det min opgave at lave grøn-kamillete og chokolade - dansk chokolade, til en aftens hygge.

Ja sådan går dagene. Mixet op med ture til byen for at registrere mig på politistationen, hæve penge, lave indkøb, og måske bare en hygge bytur. Jeg har gennem tiden lært en kvinde i byen og kende, hun er hyggelig at snakke med -og så er det rart at komme lidt væk en gang i mellem.



ER DET FARLIGT - nej, og ja jeg tager ikke til af sted til byen alene, men kører eller går jeg altid med andre. Om natten kan der komme dyr ude fra markerne, det er en anden fare, men der holder jeg mig inde. Jeg er faktisk aldrig bange -men tager selvfølgelig mine forholdsregler, og tænker mig om, og så drikker jeg mig en god slurk Farnet-Branka hver morgenen, og det har indtil nu været nok til at holde mig på højkant. Mon ikke det fortsætter.

GAVE ØNSKE - Jeg er god til mange ting, men det at præsentere behovet for at få økonomiske gaver til skolens udvikling, det er ikke så let. Men skolen er i gang med at udvide, og det koster mange penge.

OG i arbejdet, for at få flere børn i skole, er skolens økonomi stram, så flere gaver er ekstrem velkommen, Og det er også en stor hjælp til mit arbejde, med at finde de økonomiske midler til lærerlønninger

Tak hvis i gør, på MobilPay 28150612 skriv "TAA gave", og evt. hvad i vil give til.

Vil du hellere give et månedlig beløb, så kontakt mig for der er det lettere at bruge et kontonummer

Og så vil jeg lige gentage at alle kr. går ubeskåret gennem min kontrol og regnskabsføring til TellusArt Academy.

Rigtig god sen sommer, - og bær over med mig for de mange stave og slå fejl, - for nu skal brevet ud.

Kærlig hilsen Pernille Toft Lund

Dejligt at dele med jer.

